

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
МБОУ "Выделянская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР

Переймак Н.М.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Безусова Е.Г.
Приказ № 77
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Мир профессий»
(социальное направление)
для обучающихся 3-4 класса на 2023-2024 уч.год

Составитель: Реука Оксана Викторовна,
учитель начальных классов.

х. Выдел, 2023

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы воспитания обучающихся начальных классов. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место работы по профориентации. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социально - культурных особенностях и значении для общества профессий человека. С введением ФГОС воспитательный процесс должен строиться на основе развития у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Ученики 1 – 4 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. Поэтому профориентационная работа с младшими школьниками имеет специфический характер и отличается от работы со средними и старшими классами. Особенность профориентационной работы в первую очередь, заключается в том, что при работе с младшими классами целью является подготовка основы для выбора профессии. Детей нужно постепенно вводить в мир профессий. Соответственно, профориентационная работа в младших классах заключается в проведении *профессионального просветительства*.

Актуальность и назначение программы

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Документ подписан электронной подписью.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Мир профессий» отводится 34 часа (по 1 часу в неделю) в 3-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 1 год (34 учебных недели в год).

Формы организации и проведения занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «**Мир профессий**» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности: игровая деятельность (ролевые игры); чтение и составление текстов по темам разделов; изобразительная деятельность; драматизация диалога; прослушивание монологов; разучивание текстов; интервьюирование; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке, на предприятиях и организациях города, поселка и т. д. Используются ЦОР для проведения видео уроков, интерактивных экскурсий, получения новой информации.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, видео и фото реквизитами.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что даёт возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволят расширить знания школьников о профессиях, которые актуальны в Ростовской области в связи с особенностями региона. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи, иллюстративный материал из газет и журналов по теме; выполнить фото коллаж; составить выступление по плану; подготовить вопросы для интервью, составить рассказ по плану, подготовить устное выступление, подготовить иллюстрации на тему.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение

Документ подписан электронной подписью.

- встреча с представителями профессии
- коллективные и индивидуальные исследования
- подготовка (обучение) к проекту, представление проекта
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- дискуссия
- выставка

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно- коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, исследование.

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Формы контроля

По итогам курса обучающиеся выполняют проектную работу — по теме по выбору: «Кем и каким я хочу стать». «Какие бывают профессии», «Профессии, без которых не обойтись», «Служить Родине – профессия», «От увлечения к профессии».

Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Мир профессий» для 3-4 класса.**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы организации учебных занятий, Методы, средства, используемые на уроке.	Основные виды учебной деятельности
Введение в курс					
1.	Введение в мир профессий	2	<p>Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела.</p> <p>Рассмотреть следующий материал: Откуда взялись ремесла. Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру? Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам? Специализация труда. Какие профессии ты знаешь? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Произведение В. Маяковского «Кем быть?».</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Проблемная ситуация.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Презентация</p> <p>Поисковый метод.</p>	<p>познавательная деятельность;</p> <p>обучение проблемно-ценностной дискуссии;</p> <p>отбор и сравнение материала по нескольким источникам; работа с дополнительной литературой;</p> <p>анализ проблемных ситуаций.</p>
2.	Из истории профессий	2	<p>Проблемная ситуация: почему исчезают профессии?</p> <p>Забытые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пива, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и мн. др.</p> <p>О профессиях, которые устарели, утратили свою необходимость.</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Поисковая работа в группах.</p> <p>Викторина-соревнование в группах.</p>	<p>обучение проблемно-ценностной дискуссии;</p> <p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p> <p>Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.</p>
Разнообразие мира профессий					

3	. Медицинские профессии.	4	Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека. Спец машины, спец техника. Почему в медицине нужен инженер? Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт. Где можно получить такую профессию?	Экскурсия Викторина. Игра. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с медициной.	Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению Собирать и оформлять информацию. Учебный проект. Учимся брать интервью.
4	Профессии сельской местности.	4	Профессия фермер. Профессия агроном. Профессии животновод, пчеловод, ветеринар. Профессия мелиоратор. Специальная техника в профессии. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах Экскурсия Викторина Игра. Проект. Интервью у родителей, знакомых, связанных с этой профессией. Оформление.	Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
5	Профессии, связанные с природой	2	Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи. Другие.	Работа в группах Экскурсия Викторина Игра. Проект. Интервью у родителей, знакомых, связанных с этой профессией. Оформление.	Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.

6	Мир юридических профессий.	4	Профессии адвокат, прокурор. Профессии юрист, нотариус. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах Экскурсия Викторина Презентация	в	Поисковая работа с текстом. Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
7	Социальные профессии	4	Профессии: воспитатель, учитель, тренер, психолог, социальный педагог, логопед, журналист. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах Экскурсия Викторина Презентация	в	Встречи с людьми разных профессий Учимся брать интервью и оформлять материал.
8	Творческие профессии.	4	Профессии: художник, поэт, дизайнер, флорист Профессии: композитор, музыкант, актер. режиссер. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Экскурсия Викторина. Фотоколлаж.		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат.
9	Кто находится на службе.	3	Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба). Специальная техника (связанные с ней профессии). Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Возможна экскурсия Викторина. Фотоколлаж.		Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.
10	Профессии, связанные с техникой и транспортом.	2	Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др. Произведения художественной литературы на тему. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Решение проблемной ситуации. Фотоколлаж. Ролевая познавательная игра.		Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат.

11	Профес- сии сферы услуг	2	Почему возникла сфера услуг? Почему говорят «золотые руки»? Профессии: парикмахер, продавец, мастер по ремонту (авто, бытовой техники и т.д.), другие профессии этой сферы. Пословицы и поговорки на тему труда, мастерство, трудолюбие.	Решение проблемной ситуации Игра-инсценировка. Фотоколлажи. Интервью с представителями профессии, запись видео.	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).
Итоговые занятия					
12	Проект- ные выступле- ния	2	Представление мини-проектов. Выступление учащихся. Выставка коллажей. Создание папки «Ярмарка профессий».	Формирование умения публичного выступления.	Презентация проектов. Выставка.
13	Урок- виктории -на	1	Викторина «Мир профессий»	Викторина. Работа в командах.	Командная работа

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – важных качеств в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

Документ подписан электронной подписью.

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты освоения программы

Обучающийся научится:

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия, уважение к труду людей различных профессий.

- воспринимать окружающий мир и мир профессий;

- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий; анализировать результаты сравнения;

- объединять профессии и профессиональные принадлежности;

- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.

- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомится с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;

Тематическое планирование занятий курса «Мир профессий».

№	Наименование трека	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	Введение в курс	4 ч.	https://navigatum.ru/vmp/
2	Разнообразие мира профессий	27 ч.	https://navigatum.ru/vmp/

Документ подписан электронной подписью.

3	Итоговые занятия	3 ч.	https://navigatum.ru/vmp/
	Итого	34 ч	

Календарно-тематическое планирование занятий курса «Мир профессий».
(по программе - 34 часа, 1 час в неделю; по планированию - 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Дата изучения план	Дата изучения факт
Введение в курс			
1	Введение в мир профессий	5.09	
2	Введение в мир профессий	12.09	
3	Из истории профессий	19.09	
4	Из истории профессий	26.09	
Разнообразие мира профессий			
5	Медицинские профессии	3.10	
6	Медицинские профессии	10.10	
7	Медицинские профессии	17.10	
8	Медицинские профессии	24.10	
9	Профессии сельской местности	7.11	
10	Профессии сельской местности	14.11	
11	Профессии сельской местности	21.11	
12	Профессии сельской местности	28.11	
13	Профессии, связанные с природой	5.12	
14	Профессии, связанные с природой	12.12	
15	Мир юридических профессий	19.12	
16	Мир юридических профессий	26.12	
17	Мир юридических профессий	9.01	
18	Мир юридических профессий	16.01	
19	Социальные профессии	23.01	
20	Социальные профессии	30.01	
21	Социальные профессии	6.02	
22	Социальные профессии	13.02	
23	Творческие профессии	20.02	
24	Творческие профессии	27.02	
25	Творческие профессии	5.03	
26	Кто находится на службе	12.03	

Документ подписан электронной подписью.

27	Кто находится на службе	19.03	
28	Кто находится на службе	2.04	
29	Профессии, связанные с техникой	9.04	
30	Профессии, связанные с техникой	16.04	
Итоговые занятия			
31	Проектные выступления	23.04	
32	Проектные выступления	7.05	
33	Проектные выступления	14.05	
34	Урок-викторина	21.05	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методические материалы для учителя.

- Журкова, А.Я. Чистякова, С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах : учеб, пособие / А.Я. Журкова, С.Н. Чистякова. –М.: ВАКО, 2015.- 105с
- Григорьев Д.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. Москва «Просвещение».2014.- 211с.
- Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. –М.: «Знание», 2001.
- Горбунова М.В. 1000 профессий традиционных, новых, редких: краткий энциклопедический словарь. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009
- Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. –Ростов- на-Дону: «Феникс», 2013.
- Климов Е.А. Путь в профессионализм. –М.: Флинта, 2003.
- Лопатина А. и Скребцова М. Секреты Мастерства. 62 урока о профессиях и мастерах. – М.: «Амрита – Русь», 2011
- Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. –М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.
- Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. –М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2001.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

<https://navigatum.ru/vmp/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

Документ подписан электронной подписью.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7EE22FCD22198E1C67AC96F0EBFA0F5
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Безусова, Елена Геннадьевна, mkurkcnr@mail.ru, 613000225595, 6130004342, 03051641300, 1026101549649, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, х. Выдел, ул. Молодежная, д. 2, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 01.08.2023 16:16:00 UTC+03 Действителен до: 24.10.2024 16:16:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	20.10.2023 14:49:46 UTC+03